

Wirkung der Besuche von SchulClownin Otti in der Grundschule

Kurzbericht

Institut für Erziehungswissenschaften
Universität Paderborn

in Zusammenarbeit
mit dem

Humorkolleg Paderborn

Hintergrund und Ziel

Im Rahmen eines begleitenden Projekts des **Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität Paderborn** wurden regelmäßige Besuche der SchulClownin **Otti** in einer Grundschule untersucht.

Ziel war es, die Auswirkungen dieser Besuche auf das emotionale Erleben, das Wohlbefinden und das soziale Miteinander der Kinder zu erfassen.

Methodisches Vorgehen

- Befragung der Kinder zu **zwei Messzeitpunkten**:
vor den Clownbesuchen (t1) und einige Zeit danach (t2)
- Ergänzend: **Kurzbefragungen direkt vor und nach einzelnen Besuchen**
- Erfasste Bereiche:
 - Freude, Motivation und Aktivierung
 - Anspannung und innere Unruhe
 - emotionale und soziale Inklusion
 - wahrgenommenes Klassenklima

Die Ergebnisse sind vorsichtig zu interpretieren, geben jedoch einen verlässlichen Eindruck zentraler **Tendenzen**.

Bei Rückfragen & Neugierde:

Festnetz: 05251 7778506
Mobil: 0160 70 49 49 5

Internet: www.humorkolleg.de
Mail: info@humorkolleg.de

Zentrale Ergebnisse

Steigerung von Freude und Motivation

Nach den Besuchen von Otti zeigten die Kinder eine **deutlich erhöhte positive Aktivierung**. Sie fühlten sich fröhlicher, energiegeladener und motivierter. Dieser Effekt war **stark ausgeprägt** und betraf einen Großteil der Kinder.

Reduktion von Anspannung

Gleichzeitig nahm die innere Anspannung der Kinder ab. Viele Kinder berichteten, dass sie sich **entspannter und insgesamt wohler** fühlten.

Stärkung sozialer Zugehörigkeit

Das Erleben von Gemeinschaft und sozialer Einbindung nahm **leicht, aber bedeutsam** zu. Die Kinder fühlten sich stärker als Teil der Gruppe.

Stabiles Klassenklima

Das allgemeine Klassenklima blieb insgesamt stabil. Dies zeigt, dass die Clownbesuche **keine Unruhe erzeugen**, sondern punktuell und unterstützend wirken.

Rückmeldungen der Kinder

- Über **80 % der Kinder** bewerteten die Besuche positiv bis sehr positiv.
- Aussagen wie „*Es war schön, ich hatte Spaß*“ nahmen nach den Besuchen deutlich zu.

Einordnung für die schulische Praxis

Die Ergebnisse zeigen, dass die Clownbesuche **keine pädagogische Maßnahme im klassischen Sinn** darstellen, sondern eine **emotionale Ressource** im Schulalltag. Sie verändern nicht die Persönlichkeit der Kinder, sondern schaffen **Momente von Leichtigkeit, Zugehörigkeit und emotionaler Entlastung**.

Fazit

Die Besuche von Otti stellen eine **sinnvolle, niedrigschwellige Ergänzung des Schulalltags** dar. Sie fördern kurzfristig Wohlbefinden, Freude und soziale Verbundenheit und werden von den Kindern als klare Bereicherung erlebt – ohne den Unterricht oder bestehende Strukturen zu ersetzen.

Bei Rückfragen & Neugierde:

Festnetz: 05251 7778506

Mobil: 0160 70 49 49 5

Internet: www.humorkolleg.de

Mail: info@humorkolleg.de